



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Javni menadžment</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Menadžment					<b>ECTS</b>	6		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za ekonomiju								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	-	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za ekonomiju, prema rasporedu nastave					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	prema akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru					<b>Završetak nastave</b>			prema akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema								
<hr/>									
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović								
<b>E-mail</b>	akrajnov@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prema rasporedu konzultacija		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović (predavanja), Monika Hordov, mag. oec. (vježbe)								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:akrajnov@unizd.hr">akrajnov@unizd.hr</a> <a href="mailto:mhordov@unizd.hr">mhordov@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Prema rasporedu konzultacija		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Monika Hordov, mag. oec.								
<b>E-mail</b>	mhordov@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prema rasporedu konzultacija		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	--								
<b>E-mail</b>	--					<b>Konzultacije</b>	--		
<hr/>									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumjeti značenje i specifičnosti javnog menadžmenta u suvremenom društveno-gospodarskom okruženju</li><li>- Analizirati zadatke i funkcije javnog upravljanja i njegovog utjecaja na društveno-gospodarski razvoj</li><li>- Kritički vrednovati različite razine i segmente upravljanja u javnoj upravi</li><li>- Strukturirati organizaciju i poslovanje u javnoj upravi</li><li>- Prosudjivati efikasnost strateških saveza i javno-privatnih partnerstva u području javne uprave</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizirati modele financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama</li><li>- Kritički prosuditi specifičnosti menadžmenta u neprofitnim organizacijama u komparaciji s konceptom menadžmenta u gospodarstvu</li><li>- Razumjeti financiranje javne uprave i sustave upravljanja javnim financijama</li><li>- Kritički vrednovati značenje sustava upravljanja kvalitetom u javnoj upravi</li><li>- Procijeniti značenje novih trendova u javnom menadžmentu (Novi javni menadžment, održivi i uključiv razvoj, primjena novih tehnologija)</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položeni kolokviji, održana prezentacija projekta, napisan i obranjen seminar.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Prema ispitnom kalendaru			Prema ispitnom kalendaru	
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij ima za cilj obraditi ulogu, karakteristike i specifičnosti javnog sektora i sustava upravljanja u javnom sektoru kao okvira za društveno i gospodarsko djelovanje i razvoj društva u cjelini – u EU i Republici Hrvatskoj na svim razinama. Posebice se obrađuju menadžerski principi i funkcije u javnom (neprofitnom) sektoru u odnosu na menadžment u gospodarskim subjektima. Naglasak se daje na pojedine razine upravljanja (opća država, regionalne i lokalne vlasti) te se analiziraju sustavi planiranja i financiranja u javnom sektoru. Obraduju se funkcije opće države i neprofitnih organizacija s posebnim naglaskom na njihov utjecaj na rast i razvoj gospodarstva. Posebice se razmatra uloga javnog sektora u suvremenim globalnim uvjetima s naglaskom na tzv. novi javni menadžment koji djeluje na sljedećim principima: učinkovitost, upravljanje kvalitetom, transparentnost, uključivost, održivi razvoj, strateški horizont, korištenje novih tehnologija, decentralizacija.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojam, uloga i značenje javnog menadžmenta.</li><li>2. Specifičnosti menadžerskih funkcija u javnoj upravi.</li><li>3. Organizacija funkcije javnog upravljanja u Europskoj uniji: Europska komisija, Vijeće EU, Europski parlament. Agencije Europske unije.</li><li>4. Opća država: funkcije i uloga središnje vlasti, regionalnih i lokalnih vlasti.</li><li>5. Specifičnosti i obilježja neprofitnih organizacija. Uloga građanskih inicijativa. Udruge građana, zaklade, ustanove.</li><li>6. Specifičnosti menadžmenta neprofitnih organizacija. Menadžment ustanova.</li><li>7. Organizacija i djelovanje javne uprave na svim razinama – od središnje vlasti do lokalne razine.</li><li>8. Strateško planiranje u javnom sektoru. Proces izrade razvojnih strategija. <i>Bottom-up</i> pristup.</li><li>9. Strateški savezi u javnom sektoru. Javno-privatno partnerstvo. LAG-ovi. Međunarodna suradnja.</li><li>10. Modeli financiranja javne uprave. Državni proračun i njegove funkcije. Donošenje proračuna na nižim razinama (županije, gradovi, općine). Upravljanje troškovima. EU fondovi.</li><li>11. Upravljanje ljudskim potencijalom u javnom sektoru.</li><li>12. Sustavi kontrole i monitoring u javnom sektoru. Sustavi upravljanja kvalitetom u javnom sektoru.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Održivo upravljanje u javnom sektoru. Globalni ciljevi održivog razvoja i njihova implementacija na svim razinama. 14. Značenje komunikacije u javnom sektoru. Transparentnost, uključivost. 15. Novi trendovi u javnom menadžmentu. Primjena novih tehnologija. Novi javni menadžment. <u>Seminari:</u> Odabrane aktualne teme iz područja javnog menadžmenta.																		
<b>Obvezna literatura</b>	1. Perko-Šeparović, I. (2006). <i>Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave</i> , Golden marketing/Tehnička knjiga Zagreb 2. Omazić, A., Baštijan, R. (ur.). (2017). <i>Menadžment za neprofitne organizacije – temeljna znanja i vještine</i> . Hrvatske udruge paraplegičara i tetraplegičara																		
<b>Dodatna literatura</b>	1. Vranar, K. et al. (2017). <i>Poslovanje neprofitnih organizacija</i> . TEB poslovno savjetovanje Zagreb 2. Gruening, G. (2001). Origin and theoretical basis of New Public Management. <i>International public management journal</i> , 4 (1), 1-25. 3. Pavičić, J., Alfirević, N. i Ivelja, N. (2006). Oblici i mehanizmi potpore i suradnje s neprofitnim organizacijama u Hrvatskoj. <i>Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu</i> , 4 (1), 217-238. 4. Ružić, O., Golubić, H., Latin, M. i Klopotan, I. (2014). Javni menadžment. <i>Tehnički glasnik</i> , 8 (4), 461-466. 5. Štros, D., Coner, M. i Bukovinski, D. (2014). Menadžment i reforma javne uprave. <i>Zbornik radova Medimurskog veleučilišta u Čakovcu</i> , 5 (2), 59-64.																		
<b>Mrežni izvori</b>	Mrežna stranica online sustava učenja na Odjelu za ekonomiju (Merlin). Mrežne stranice odabranih izvora literature prema preporuci nastavnika i asistenta.																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokviji ili pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji ili pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji ili pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Individualni projekt – 30%, Seminar – 30%, Kolokviji (ili pismeni ispit) – 40%																		
<b>Ocjenvivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49 % nedovoljan (1) 50-65 % dovoljan (2) 66-79 % dobar (3) 80-89 % vrlo dobar (4) 90-100 % izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebiti AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> <p><b>Održavanje nastave, kolokvija i ispita biti će prilagođeno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.</b></p>
--	---