



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zaštita okoliša</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij menadžmenta	<b>ECTS</b>	<b>6</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za ekonomiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/09.10.2019. u 14 h /			<b>Završetak nastave</b>			/22.01.2020. u 16 h /
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:marsaric@unizd.hr">marsaric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Utorkom: 10-12 h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:marsaric@unizd.hr">marsaric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Utorkom: 10-12 h		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Činjenična znanja: Vrednovati razne vrste: antropogenih pritisaka na okoliš i posljedica degradacije okoliša, instrumenata politike zaštite okoliša. Procijeniti mjere i aktivnosti za smanjenje negativnih učinaka poslovanja organizacije na okoliš.</p> <p>Teorijska znanja: Izraziti i obraniti stavove o suvremenoj nacionalnoj i međunarodnoj politici zaštite okoliša. Ocijeniti različite pristupe politici zaštite okoliša u organizaciji prema zadanim kriterijima. Usporediti instrumente zaštite okoliša s aspekta upravnih tijela i gospodarskih subjekata.</p> <p>Spoznajne vještine: Rangirati utjecaje različitih čimbenika na oblikovanje pristupa zaštiti okoliša. Prosuditi primjenjivost dobrovoljnih instrumenata politike zaštite okoliša u odabranoj organizaciji.</p> <p>Socijalne vještine: Ocijeniti, prihvatiti ili odbaciti prijedloge rješenja problemskih zadataka i slučajeva iz prakse drugih studenata u projektnoj grupi kroz proces uspostavljanja i razvijanja odnosa međusobne suradnje, konstruktivne komunikacije te postizanje kompromisa.</p>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Samostalnost: Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća alternativna rješenja zadanih problema u dodijeljenoj fazi grupnog projekta te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja. Odgovornost: Samostalno upravljati dodijeljenom fazom projekta. Prosuditi vlastiti doprinos realizaciji povjerene faze projekta, te doprinos, samostalnost i odgovornost svakog člana projektne grupe, za fazu projekta za koju je odgovoran. Odgovornost u realizaciji dodijeljenog dijela projektnog zadatka izravno je povezana sa stupnjem samostalnosti.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	04.02.2020. 18.02.2020.				02.09.2020. 16.09.2020.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se sastoji od pet cjeline. 1. Sustav zaštite okoliša: Pojam i značajke okoliša. Sustavni pristup zaštiti okoliša. Ciklus: pokretači/pritisci/stanje/utjecaj/odgovor. Pravni okvir zaštite okoliša u RH. Politika zaštite okoliša u skladu s načelima održivog razvoja. Nositelji politike zaštite okoliša. Instrumenti politike zaštite okoliša. 2. Sastavnice okoliša: Priroda, atmosfera, vode, more, pedosfera i litosfera. Uzroci i posljedice degradacije sastavnica okoliša. Odgovori društva: strategije, planovi i izvješća. 3. Pritisci na okoliš: Porast stanovništva i urbanizacija, otpad, buka promet, energetika, industrija, eksploatacija mineralnih sirovina, poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo, turizam. Negativni učinci, mjere i aktivnosti za djelovanje s ciljem zaštite okoliša. 4. Regulacijski i ekonomski instrumenti politike zaštite okoliša: Procjena utjecaja na okoliš. Naknade, porezi i pristojbe, polozi, utržive dozvole, poticajna financijska sredstva i osiguranje od odgovornosti u okolišu. 5. Dobrovoljni instrumenti politike zaštite okoliša: Strategije upravljanja okolišem: čistija proizvodnja i ekodjelotvornost. Certifikacijske sheme upravljanja okolišem: EMAS i ISO 14001. Okolišni pokazatelji. Znakovi zaštite okoliša. Izjave zaštite okoliša. Dobrovoljni sporazumi i povelje.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Pojam i značajke okoliša. Sustavni pristup zaštiti okoliša. Ciklus: pokretači/pritisci/stanje/utjecaj/odgovor. Pravni okvir zaštite okoliša u RH i EU. Nositelji politike zaštite okoliša. 2. Politika zaštite okoliša u skladu s načelima održivog razvoja: povijesni pregled, ciljevi, načela. Instrumenti politike zaštite okoliša: regulacijski, ekonomski, dobrovoljni. Kriteriji učinkovitosti instrumenata politike zaštite okoliša. 3. Priroda: uzroci i posljedice gubitka biološke, krajobrazne i geološke raznolikosti. Sustav zaštite prirode u RH: in situ i ex situ zaštita žive i nežive prirode. Međunarodni ugovori iz područja zaštite prirode. 4. Atmosfera: porijeklo i učinci onečišćujućih tvari. Lokalne i regionalne posljedice onečišćenja atmosfere: onečišćenje zraka. Smog i kiselo taloženje. Mjere za zaštitu i poboljšanje kakvoće zraka. 5. Atmosfera: globalne posljedice onečišćenja atmosfere: oštećenje ozonskog sloja i klimatske promjene. Zakonodavni okvir sustava zaštite atmosfere u RH i EU. Međunarodni ugovori iz područja zaštite atmosfere. 6. Vode: onečišćujuće tvari i energija. Porijeklo i učinci onečišćujućih tvari i energije. Upravljanje vodama. Zakonodavni okvir za zaštitu voda u RH i EU. Međunarodni ugovori iz područja zaštite kopnenih voda. 7. More: degradacija morskih ekosustava: Uzroci i posljedice gubitka i degradacije staništa i smanjenja bioraznolikosti. Zakonodavni okvir sustava zaštite mora i obalnog područja u RH i EU. Međunarodni ugovori iz područja zaštite morskog okoliša. 8. Tlo: uzroci i posljedice oštećenja tla (degradacije, onečišćenja, premještanja, prenamjene). Zaštita tla. Okvir za djelovanje u području zaštite i održivog korištenja tla u EU.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>9. Porast stanovništva i urbanizacija, otpad, buka. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš.</p> <p>10. Promet, energetika, industrija, eksploatacija mineralnih sirovina. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš.</p> <p>11. Poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo, turizam. Uzroci i posljedice pritiska na okoliš. Mjere i aktivnosti s ciljem smanjenja negativnih učinaka na okoliš.</p> <p>12. Procjena utjecaja na okoliš: Strateška procjena utjecaja plana i programa na okoliš. Strateška studija. Procjena utjecaja zahvata na okoliš. Studija o utjecaju na okoliš.</p> <p>13. Vrste ekonomskih instrumenata: naknade, porezi i pristojbe, polozi, utržive dozvole, poticajna financijska sredstva i osiguranje od odgovornosti za štetu u okolišu. Prednosti ekonomskih instrumenata. Analiza djelotvornosti ekonomskih instrumenata.</p> <p>14. Strategije upravljanja okolišem u organizaciji. Čistija proizvodnja i ekodjelotvornost: ciljevi, načela, prednosti i nedostaci.</p> <p>15. Certifikacijske sheme upravljanja okolišem: EMAS i ISO 14001. Okolišni pokazatelji. Znakovi i izjave zaštite okoliša.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Črnjar, M., <i>Ekonomika i politika zaštite okoliša</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Glosa, Rijeka, 2002.					
<b>Dodatna literatura</b>	-					
<b>Mrežni izvori</b>	Materijali za čitanje za svaku cjelinu nalaze se na e-learning sustavu: <a href="http://www.ekonomija.unizd.hr">www.ekonomija.unizd.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Priprema za predavanje (10%), grupni zadaci (projekti) (10%); 2 kolokvija ili pismeni ispit (60%), usmeni ispit (20%).					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<50 %	% nedovoljan (1)				
	50-64 %	% dovoljan (2)				
	65-77 %	% dobar (3)				
	78-90 %	% vrlo dobar (4)				
	91-100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---