



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| Naziv kolegija | Javni menadžment | | | | akad. god. | 2021./2022. |
| Naziv studija | MENADŽMENT | | | | ECTS | 6 |
| Sastavnica | ODJEL ZA EKONOMIJU | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | - | S | 15 | V |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za ekonomiju | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski |
| Početak nastave | prema akademskom kalendaru | | | Završetak nastave | | prema akademskom kalendaru |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović | | | | | |
| Izvođač kolegija (predavanja) | Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović | | | | | |
| E-mail | akrajnov@unizd.hr | | | Konzultacije | prema rasporedu konzultacija | |
| Suradnik na kolegiju/Izvođač kolegija (vježbe) | Monika Hordov, mag. oec. | | | | | |
| E-mail | mhordov@unizd.hr | | | Konzultacije | prema rasporedu konzultacija | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti značenje i specifičnosti javnog menadžmenta u suvremenom društveno-gospodarskom okruženju - Analizirati zadatke i funkcije javnog upravljanja i njegovog utjecaja na društveno-gospodarski razvoj - Kritički vrednovati različite razine i segmente upravljanja u javnoj upravi - Strukturirati organizaciju i poslovanje u javnoj upravi - Prosuđivati efikasnost strateških saveza i javno-privatnih partnerstva u području javne uprave - Analizirati modele financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama - Kritički prosuditi specifičnosti menadžmenta u neprofitnim organizacijama u komparaciji s konceptom menadžmenta u gospodarstvu - Razumjeti financiranje javne uprave i sustave upravljanja javnim financijama - Kritički vrednovati značenje sustava upravljanja kvalitetom u javnoj upravi | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | - Procijeniti značenje novih trendova u javnom menadžmentu (novi javni menadžment, održivi i uključiv razvoj, primjena novih tehnologija) | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none"> - Razmotriti specifičnosti javnog sektora i usporediti karakteristike i sustave menadžmenta javnog i privatnog sektora - Procijeniti značenje javnog sektora za održivi, pametan i uključiv razvoj ekonomije i društva - Razumjeti značenje djelotvornosti funkcioniranja javne uprave kao okvira za učinkovit rast i razvoj društva u cjelini - Protumačiti menadžerske funkcije u javnom sektoru - Raspraviti značenje strateškog planiranja u javnom sektoru za opći napredak društva i ekonomije | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input checked="" type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | održana prezentacija | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | Prema ispitnom kalendaru | | - | | Prema ispitnom kalendaru |
| Opis kolegija | <p>Ovaj kolegij ima za cilj obraditi ulogu, karakteristike i specifičnosti javnog sektora i sustava upravljanja u javnom sektoru kao okvira za društveno i gospodarsko djelovanje i razvoj društva u cjelini – u EU i Republici Hrvatskoj na svim razinama. Posebice se obrađuju menadžerski principi i funkcije u javnom (neprofitnom) sektoru u odnosu na menadžment u gospodarskim subjektima. Naglasak se daje na pojedine razine upravljanja (opća država, regionalne i lokalne vlasti) te se analiziraju sustavi planiranja i financiranja u javnom sektoru. Obrađuju se funkcije opće države i neprofitnih organizacija s posebnim naglaskom na njihov utjecaj na rast i razvoj gospodarstva. Posebice se razmatra uloga javnog sektora u suvremenim globalnim uvjetima s naglaskom na tzv. novi javni menadžment koji djeluje na sljedećim principima: učinkovitost, upravljanje kvalitetom, transparentnost, uključivost, održivi razvoj, strateški horizont, korištenje novih tehnologija, decentralizacija (<i>bottom-up</i> pristup).</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p><i>Predavanja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, uloga i značenje javnog menadžmenta. 2. Specifičnosti menadžerskih funkcija u javnoj upravi. 3. Organizacija funkcije javnog upravljanja u Europskoj uniji: Europska komisija, Vijeće EU, Europski parlament. Agencije Europske unije. 4. Opća država: funkcije i uloga središnje vlasti, regionalnih i lokalnih vlasti. 5. Specifičnosti i obilježja neprofitnih organizacija. Uloga građanskih inicijativa. Udruge građana, zaklade, ustanove. 6. Specifičnosti menadžmenta neprofitnih organizacija. Menadžment ustanova. 7. Organizacija i djelovanje javne uprave na svim razinama – od središnje vlasti do lokalne razine. 8. Strateško planiranje u javnom sektoru. Proces izrade razvojnih strategija. <i>Bottom-up</i> pristup. 9. Strateški savezi u javnom sektoru. Javno-privatno partnerstvo. LAG-ovi. Međunarodna suradnja. EU fondovi. 10. Modeli financiranja javne uprave. Državni proračun i njegove funkcije. Donošenje proračuna na nižim razinama (županije, gradovi, općine). Upravljanje troškovima u javnom sektoru i transparentnost. 11. Upravljanje ljudskim potencijalima u javnom sektoru. 12. Sustavi kontrole i monitoring u javnom sektoru. Sustavi upravljanja kvalitetom u javnom sektoru. 13. Održivo upravljanje u javnom sektoru. Globalni ciljevi održivog razvoja i njihova implementacija na svim razinama. 14. Značenje komunikacije u javnom sektoru. Transparentnost, uključivost, primjena novih tehnologija. 15. Novi trendovi u javnom menadžmentu. Novi javni menadžment. | | | | |



| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | <p><i>Vježbe:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Održivost i ciljevi održivog razvoja. Agenda SDG UN-a. Uključivost i socijalna politika kao temeljni princip pravedne i inkluzivne društvene zajednice. Uloga obrazovnih institucija u društveno-ekonomskom razvoju. Osnovne i srednje škole. Visokoobrazovne institucije (visoke škole, sveučilišta i fakulteti). Zdravstvo, kvaliteta zdravstvenih usluga, zdravstvene ustanove u službi građana. Sustav javnog zdravstva. Aktualna pandemija COVID-19 i značenje epidemioloških mjera. Sustavi zaštite, vatrogasna služba, MUP, HGSS – specifičnosti upravljanja i komunikacije u sustavima zaštite i sigurnosti građana. Upravljanje i marketing u kulturi i kulturnim institucijama u javnom sektoru. Registar i zaštita materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Zaštićena baština UNESCO. Prirodna baština i upravljanje zaštićenim područjima prirode. Zaštićena područja prirode. Kategorije zaštićenih područja. Međunarodna zaštita - UNESCO. Vodno gospodarstvo i održivi razvoj. Komunalne usluge. Gospodarenje otpadom. Sustavi upravljanja otpadom. Kružna ekonomija i uloga javnog sektora. Poštanske usluge – poštanski sektor kao javni servis. Suvremeno uređenje prostora (urbanog i lokalnog). Održivi urbani inženjering. Pametni gradovi. Digitalizacija u javnom sektoru. Korištenje novih tehnologija i korisnički pristup. Sustav e-gradani. Specifičnosti marketinga u javnom sektoru. Mrežna komunikacija i društvene mreže. Suvremeni poslovni modeli u javnom sektoru ('Proračun u malom', Sustav e-visitor) Brendiranje gradova i država kao specifikum brendinga u javnom sektoru. Država kao brend. | | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Šimović H. i Deskar-Škrbić, M., <i>Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima</i>, Arhivanalitika, Biblioteka Ekonomski lab, Zagreb, 2020. | | | | | |
| Dotatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Hughes, Owen, E., <i>Public Management & Administration – An Introduction, Fifth Edition</i>, Springer Nature Ltd., London, 2019. Kotler, P. & Lee, N., <i>Marketing u javnom sektoru</i>, Mate d.o.o, Zagreb, 2007. Krajnović, A., Jeličić, N. i Šćiran-Rizner, M., <i>Digitalni informacijski sustavi i poslovna inteligencija turističke destinacije – primjer e-visitor</i>, CroDiM - International Journal of Marketing Science - Međunarodni znanstveno-stručni časopis, 3(1), str. 113-133, 2020. Krajnović, A., Gašpić, K. i Stipanov, I., <i>Sigurnost hrane i percepcija potrošača o sigurnosti hrane u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj</i>, Tranzicija, 20(42), str. 31-55, 2018. Krajnović, A., Zdrilić, I. i Orlović, M., <i>Uloga Lokalnih akcijskih grupa – LAG-ova u razvoju ruralnoga turizma – primjer Zadarske županije</i>, u: Smolčić Jurdana, D. & Milohnić, I. (ur.): 4. međunarodni kongres o ruralnom turizmu - 4th International Rural Tourism Congress - Novo vrijeme – vrijeme za ruralni turizam - New Era – The Era of Rural Tourism - zbornik radova (congress proceedings), 2018. Krajnović, A., Rajko, M. i Orlović, M., <i>Analiza transparentnosti proračuna jedinica lokalne samouprave i turističkih zajednica na primjeru Zadarske županije</i>, u: Jurić, Đ. (ur.) Računovodstvo i menadžment - RiM, 19. međunarodna znanstvena i stručna konferencija, svezak I. - znanstveni radovi, 2018. | | | | | |
| Mrežni izvori | <ol style="list-style-type: none"> <i>Public Sector Economics</i>, Međunarodni znanstveni časopis, https://hrcak.srce.hr/pse Institut za javne financije, https://www.ijf.hr/hr/naslovna/ | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij ili pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30% kolokviji ili pismeni ispit, 40% individualni projekt, 30% obrana seminara | | | | | |
| Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <50 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 50-64 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 65-79 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta | | | | | |



| | |
|--------------------------|--|
| kvalitete | <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>U slučaju promjene epidemioloških mjera vezanih uz pandemiju COVID-19, nastava će se odvijati sukladno propisanim mjerama.</p> |