

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za ekonomiju	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Javni menadžment	ECTS	6					
Naziv studija	Menadžment							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za ekonomiju		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	Prema akademskom kalendaru		Završetak nastave			Prema akademskom kalendaru		
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović							
E-mail	akrajnov@unizd.hr			Konzultacije	Prema rasporedu konzultacija			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Aleksandra Krajnović (predavanja)							
E-mail	akrajnov@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Ivona Mikulandra Volić, mag. oec. (seminari)							
E-mail	imvolic@unizd.hr			Konzultacije	Prema rasporedu konzultacija			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti značenje i specifičnosti javnog menadžmenta u suvremenom društveno-gospodarskom okruženju2. Analizirati zadatke i funkcije javnog upravljanja i njegovog utjecaja na društveno-gospodarski razvoj3. Kritički vrednovati različite razine i segmente upravljanja u javnoj upravi s posebnim naglaskom na strateško upravljanje4. Strukturirati organizaciju i poslovanje u javnoj upravi5. Prosuđivati efikasnost strateških saveza i javno-privatnih partnerstva u području javne uprave6. Kritički prosuditi specifičnosti menadžmenta u neprofitnim organizacijama u komparaciji s konceptom menadžmenta u gospodarstvu7. Razumjeti financiranje javne uprave i sustave upravljanja javnim financijama8. Kritički vrednovati značenje sustava upravljanja kvalitetom u javnoj upravi9. Procijeniti značenje novih trendova u javnom menadžmentu (novi javni menadžment, održivi i uključiv razvoj, primjena novih tehnologija)10. Razumjeti značenje djelotvornosti funkcioniranja javne uprave kao okvira za učinkovit rast i razvoj društva u cjelini							

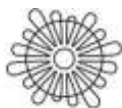
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. Kritički vrednovati procese planiranja, organiziranja, kadrovanja, vođenja i kontroliranja u području javnog menadžmenta2. Analizirati financijsku performansu institucija i različitih razina upravljanja u javnom sektoru3. Klasificirati prilike i prijetnje iz društveno-gospodarskog okruženja u funkciji učinkovitog donošenja javnih politika i strategija razvoja4. Kreirati učinkovite i inovativne strategije digitalizacije u području javnog sektora5. Osmisliti učinkovite modele materijalnog i nematerijalnog nagrađivanja zaposlenika u javnom sektoru6. Kritički prosuditi modele upravljanja integriranim sustavima kvalitete u dinamičkom okruženju javnog menadžmenta7. Kreirati znanstvenu prozu kroz pisanje seminarskih radova i studentskih projekata na teme kompleksnog područja javnog menadžmenta uz originalnost u obradi teme i kritički prikaz literature				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave sukladno internim propisima, održana prezentacija studentskog uratka sukladno naptucima nastavnika				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prema ispitnom kalendaru			Prema ispitnom kalendaru	
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima za cilj obraditi ulogu, karakteristike i specifičnosti javnog sektora i sustava upravljanja u javnom sektoru kao okvira za društveno i gospodarsko djelovanje i razvoj društva u cjelini – u EU i Republici Hrvatskoj na svim razinama. Posebice se obrađuju menadžerski principi i funkcije u javnom (neprofitnom) sektoru u odnosu na menadžment u gospodarskim subjektima. Naglasak se daje na pojedine razine upravljanja (opća država, regionalne i lokalne vlasti) te se analiziraju sustavi planiranja i financiranja u javnom sektoru. Obrađuju se funkcije opće države i neprofitnih organizacija s posebnim naglaskom na njihov utjecaj na rast i razvoj gospodarstva. Posebice se razmatra uloga javnog sektora u suvremenim globalnim uvjetima s naglaskom na tzv. novi javni menadžment koji djeluje na sljedećim principima: učinkovitost, upravljanje kvalitetom, transparentnost, uključivost, održivi razvoj, strateški horizont, korištenje novih tehnologija, decentralizacija (bottom-up pristup).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Predavanja:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Pojam, uloga i značenje javnog menadžmenta. Novi javni menadžment.2. Uloga i funkcije javnog menadžmenta. Specifičnosti menadžerskih funkcija u javnoj upravi.3. Tradicionalni modeli javne administracije.4. Suvremeni modeli javnog menadžmenta.5. Javne politike.6. Specifičnosti menadžmenta neprofitnih organizacija. Menadžment ustanova.7. Organizacija i djelovanje javne uprave na svim razinama – od središnje vlasti do lokalne razine. Specifična područja javnog upravljanja.8. Strateški savezi u javnom sektoru. Stakeholderski pristup.9. Regulacije, ugovorni savezi i javna poduzeća.10. Strateški aspekti javnog upravljanja.11. Upravljanje ljudskim potencijalima i stilovi vodstva u javnom sektoru.12. Javne usluge. Upravljanje kvalitetom usluga u javnom sektoru. Specifičnosti marketinga u javnom sektoru.13. Javni sektor i nove tehnologije. Digitalizacija usluga u javnom sektoru. Sustav e-građani.				



	<p>14. Financijsko upravljanje u javnom sektoru. Javne financije i proračuni. 15. Novi trendovi u javnom menadžmentu. Javni menadžment i održive politike.</p> <p><i>Seminari:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga javnog sektora u poticanju gospodarskog rasta i razvoja Hrvatske: analiza utjecaja javnih politika i investicija na ključne gospodarske pokazatelje. 2. Reforma javne uprave u Hrvatskoj: izazovi i perspektive modernizacije javne uprave s ciljem povećanja učinkovitosti i transparentnosti. 3. Digitalizacija javne uprave u Hrvatskoj: primjena novih tehnologija u pružanju javnih usluga i unaprjeđenju komunikacije s građanima. 4. Upravljanje javnim financijama u Hrvatskoj: analiza proračunskog procesa, fiskalne politike i upravljanja javnim dugom. 5. Javna nabava u Hrvatskoj: izazovi i perspektive transparentnosti i učinkovitosti procesa javne nabave. 6. Upravljanje ljudskim resursima u javnom sektoru u Hrvatskoj: specifičnosti upravljanja zaposlenicima u javnoj upravi i izazovi privlačenja i zadržavanja talenata. 7. Etika u javnoj upravi u Hrvatskoj: analiza etičkih dilema i standarda ponašanja u javnom sektoru. 8. Korupcija u javnom sektoru u Hrvatskoj: uzroci, posljedice i mehanizmi suzbijanja korupcije. 9. Uloga javnog sektora u zaštiti okoliša i održivom razvoju u Hrvatskoj: analiza politika i mjera zaštite okoliša i promicanja održivog razvoja. 10. Javno-privatno partnerstvo u Hrvatskoj: izazovi i perspektive suradnje javnog i privatnog sektora u provedbi javnih projekata. 11. Uloga javnog sektora u socijalnoj politici u Hrvatskoj: analiza sustava socijalne skrbi i politika zaštite ranjivih skupina. 12. Javni menadžment u zdravstvu u Hrvatskoj: izazovi i perspektive upravljanja zdravstvenim sustavom. 13. Javni menadžment u obrazovanju u Hrvatskoj: izazovi i perspektive upravljanja obrazovnim sustavom. 14. Utjecaj Europske unije na javni menadžment u Hrvatskoj: analiza utjecaja EU propisa i politika na javni sektor u Hrvatskoj. 15. Novi javni menadžment u Hrvatskoj: primjena principa novog javnog menadžmenta u praksi i izazovi implementacije. 															
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimović H. i Deskar-Škrbić, M., <i>Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima</i>, Arhivalitika, Biblioteka Ekonomski lab, Zagreb, 2020. 															
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hughes, Owen, E. <i>Public Management & Administration – An Introduction, Fifth Edition</i>, Springer Nature Ltd., London, 2019. 2. Kotler, P. & Lee, N. <i>Marketing u javnom sektoru</i>, Mate d.o.o, Zagreb, 2007. 3. Rajko M., Krajnović A., Tomčić Z. Public-private partnership for the development of tourism in rural areas. In: <i>International Conference of the School of Economics and Business in Sarajevo (ICES 2008) - "Traditional Challenges of EU Integration and Globalisation"</i>. 2008. 4. Krajnović, A., Rajko, M., Orlović, M. Analiza transparentnosti proračuna jedinica lokalne samouprave i turističkih zajednica na primjeru Zadarske županije, u: Jurić, Đ. (ur.) <i>Računovodstvo i menadžment - RiM, 19. međunarodna znanstvena i stručna konferencija, svezak I. - znanstveni radovi</i>. 2018. 5. Pekas K., Perkov J., Krajnović A. Istraživanje korištenja usluga sustava e-Građani kod mladih – primjer grada Zadra. <i>Hrvatska i komparativna javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave</i>. Jul 20;23(2): 319-50, 2023. 															
Mrežni izvori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institut za javne financije, https://www.ijf.hr/hr/naslovna/ 2. <i>Public Sector Economics</i>, međunarodni znanstveni časopis, https://hrcak.srce.hr/pse 3. <i>Hrvatska i komparativna javna uprava: časopis za teoriju i praksu javne uprave, Hrvatska i komparativna javna uprava</i> 															
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit sa stručnom raspravom</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> individualni projekt</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit sa stručnom raspravom	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> individualni projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad				<input type="checkbox"/> praktični rad			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit sa stručnom raspravom	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit													
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> individualni projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad													
			<input type="checkbox"/> praktični rad													
			<input type="checkbox"/> drugi oblici													



Način formiranja završne ocjene (%)	40% individualni projekt, 40% pismeni ispit, 20% seminarski rad	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)
	50-64	% dovoljan (2)
	65-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	