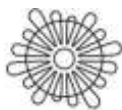


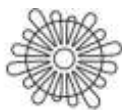
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za ekonomiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Metode istraživanja				ECTS	6	
Naziv studija	Menadžment						
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za ekonomiju				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	Prema akademskom kalendaru				Završetak nastave		Prema akademskom kalendaru
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc Aleksandra Krajnović						
E-mail	akrajnov@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Prof. dr.sc Aleksandra Krajnović (predavanja), Monika Hordov, mag. oec. (vježbe)						
E-mail	akrajnov@unizd.hr				Konzultacije	Prema rasporedu konzultacija	
Suradnici na kolegiju	Monika Hordov, mag. oec.						
E-mail	mhordov@unizd.hr				Konzultacije	Prema rasporedu konzultacija	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	1. Prosuditi značenje teorije sustava i sustavnog mišljenja kao podlogu misaonog procesa kreativnog istraživanja i učenja. 2. Ocijeniti različite vrste znanstvenih metoda, procesa istraživanja, vrsta istraživanja, izbora metodološkog pristupa te faza istraživačkog rada u društvenim znanostima. 3. Kritički prosuditi faze istraživačkog rada u društvenim znanostima, analize članaka i definiranje znanstvenog doprinosa. 4. Vrednovati različite metode modeliranja, statističke i druge						

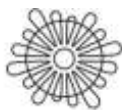
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	numeričke i nenumeričke metode i njihovu primjenjivost u istraživanjima ekonomskih pojava i procesa. 5. Prosuditi logiku primjene znanstvene metode i izbora metodološkog pristupa, faza istraživačkog rada u društvenim znanostima, analize članaka i definiranja znanstvenog doprinosa rada. 6. Vrednovati različite metode uzorkovanja i njihov utjecaj na relevantnost dobivenih rezultata. 7. Rangirati utjecaje mogućih odstupanja od znanstvene metode u znanstvenim istraživanjima te prosuditi primjenjivost metoda za provjeru znanstvenih hipoteza. 8. Kritički prosuditi nacionalnu i međunarodnu (JEL) klasifikaciju znanstvenih grana u polju ekonomije.				
Ishodi učenja na razini programa	Primijeniti različite ekonomske teorije u znanstvenoj teoriji i poslovnoj praksi.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☒ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalni postotak nazočnosti na nastavi (70% nastavnog fonda redovni i 50% izvanredni) te napisan i prezentiran individualni projekt.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.01.2025. 13.02.2025.				
Opis kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje temeljnih značajki znanosti, znanstvene metode, procesa istraživanja, izbora metodološkog pristupa i faza istraživačkog rada u društvenim znanostima. Kroz kolegij studenti će analizirati znanstvene radove iz područja ekonomije i menadžmenta, komentirati izbor znanstvene metode i procijeniti njihov znanstveni doprinos. Kroz kolegij studenti će steći i osnove znanja iz teorije sustava i sustavnog pristupa izučavanju i teoriji ekonomije i menadžmenta. Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalnu znanstvenu analizu te izradu znanstvenih i stručnih radova iz područja ekonomije i menadžmenta. Osposobit će se za odabir znanstvene metode koja je primjerena određenom predmetu i svrsi istraživanja, posebice u kontekstu pripreme za izradu diplomskog rada. Studenti će samostalno sudjelovati u cjelokupnom procesu znanstvenog istraživanja – od odabira područja istraživanja i istraživačke teme te postavljanja istraživačke hipoteze, preko izbora znanstvene metode, pronalaženja znanstvene građe i izbora adekvatne znanstvene metode do upoznavanja s fazama izrade znanstvenog/stručnog/diplomskog rada. Studenti će se kroz kolegij upoznati i s osnovama jezika i stila znanstvenog pisanja te se upoznati sa znanstvenom terminologijom kako bi na koherentan, razumljiv i konzistentan način mogli artikulirati vlastite znanstvene i stručne spoznaje. U konačnici, studenti će samostalno moći spoznati osnove logike i teorije sustava i sustavnog mišljenja te razumjeti znanstveno istraživanje kao planski, logički i kreativni proces, u skladu sa citatom iz Harvard Business School-a: „Sveučilišta postoje sa svrhom da čuvaju vezu između znanja i životnog poleta, ujedinjujući staro i novo kroz kreativni proces učenja.“ (Whitehead, 1932, p. 138f).				
Sadržaj kolegija					



(nastavne teme)	Predavanja: 1. Teorija znanosti. Osobine znanstvenika. 2. Znanstvena djelatnost i znanstveno istraživanje. Sustav znanosti i visokog obrazovanja. 3. Klasifikacija znanstvenog istraživanja. Društvene znanosti. Istraživanja u polju ekonomije. JEL klasifikacija. 4. Znanstvene kategorije (kategorije znanstvenih djela). 5. Obilježja znanstvenog i stručnog djela. Znanstvena metoda: pojam, važnost, značajke. 6. Klasifikacija znanstvenih metoda. Izbor metodološkog pristupa. 7. Opće znanstvene metode. Kvalitativne i kvantitativne znanstvene metode. 8. Teorija sustava i sustavno mišljenje. 9. Faze znanstveno-istraživačkog rada. 10. Koraci u izradi znanstvenog djela. 11. Način i stil pisanja znanstvenog rada. Struktura i sadržaj znanstvenog rada. 12. Osobina dobrog znanstvenog rada. Stilske odlike i gramatička korektnost. 13. Prezentacija rada. 14. Objavljivanje znanstvenih djela. Znanstveni časopisi. Znanstvene konferencije. 15. Zamjerke znanosti. Znanost i etika. Znanost i nove tehnologije. Vježbe: 1. Tehnologija znanstvenog istraživanja i izbor metodološkog pristupa. 2. Koraci znanstvene metode. Proces istraživanja (konceptualno-teorijski i tehničko-operativni dio). 3. Izbor metodološkog pristupa. Metode pretraživanja znanstvenih baza podataka. Metoda analize članaka. 4. Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog i stručnog dijela vrste istraživanja. 5. Metode i primjeri citiranja. Referenciranje. 6. Zorno predstavljanje rezultata znanstvenog statističkog istraživanja (usmeno i pismeno). 7. Prezentacija eseja (individualni radovi).						
Obvezna literatura	1. Zelenika, R., <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela – znanstvene kvantitativne metode, peto izmijenjeno i dopunjeno izdanje, knjiga deseta</i> , Sveučilište u Rijeci, 2015.						
Dodatna literatura	1. O’Gorman, K., MacIntosh, R., <i>Research Methods for Business & Management, Second edition</i> , Goodfellow Publishers Ltd, 2015. 2. Šamić, M., <i>Kako nastaje naučno djelo – uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i> , deveto izdanje, IP “Svjetlost”, Sarajevo, 2003. 3. Simonić, A., <i>Znanost: najveća avantura i izazov ljudskog roda, drugo, ispravljeno i dopunjeno izdanje</i> , Sveučilište u Rijeci, 2001.						
Mrežni izvori	American Economic Association: JEL Codes (aeaweb.org)						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ grupni projekt	☐ usmeni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	40% napisan i obranjen esej i 60% usmeni ispit.						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	Manje od 50	% nedovoljan (1)					
	50-64	% dovoljan (2)					
	65-75	% dobar (3)					



(%)	76-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/	