



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA EKONOMIJU						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Upravljanje održivim razvojem turističke destinacije						ECTS	6
Naziv studija	Diplomski studij Održivi razvoj turizma							
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	30	S	-	V	Mrežne stranice kolegija	☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	http://ekonomija.unizd.hr/raspored-nastave-diplomski				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave		24. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Božena Krce Miočić							
E-mail	bkrce@unizd.hr				Konzultacije	Na mrežnoj stranici Odjela.		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Božena Krce Miočić							
E-mail	bkrce@unizd.hr				Konzultacije	Na mrežnoj stranici Odjela.		
Suradnici na kolegiju	Borna Buljan, mag.oec.							
E-mail	bbuljan@unizd.hr				Konzultacije	Na mrežnoj stranici Odjela.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☒ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- Kritički prosuditi razvojne aspekte i učinke turizma. - Vrednovati i predložiti prikladne mjere i instrumente ekonomske i sektorskih politika te prostorno-planske smjernice u oblikovanju održivog razvoja turističke destinacije. - Predložiti smjernice za izradu strateških razvojnih i operativnih planova održive turističke destinacije i argumentirati opravdanost pojedinih razvojnih opcija s ekološkog, ekonomskog i sociološkog aspekta. - Kritički prosuditi ulogu i međudnose dionika destinacijskog sustava u procesu održivog strateškog planiranja. - Vrednovati i odabrati optimalne elemente sustava informiranja, komunikacije i suradnje među ključnim dionicima. - Kritički prosuditi ključne koncepte, teorije i izazove u području održivog strateškog planiranja turističke destinacije. - Prosudivati interne i eksterne rizike, njihov utjecaj na turističke destinacije te osmisлити modele za smanjenje rizika. - Analizirati postojeće standarde kvalitete turističke destinacije te odabrati primjeren za održivu turističku destinaciju. - Kritički prosuditi djelovanje turizma na održivi razvoj destinacijskih sustava. - Predložiti društveno odgovorne modele razvoja turističke destinacije.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	• Prosuditi utjecaje turističkih aktivnosti na ključne destinacijske resurse.						
Ishodi učenja na razini programa	• Analizirati utjecaje globalizacijskih procesa na turizam i osmisлити primjerene turističke proizvode i usluge u kontekstu globalizacijskih trendova. • Valorizirati atrakcijski potencijal turističke destinacije. • Upravlјati održivim razvojem turističke destinacije. • Upravlјati poslovnim procesima. • Razviti poduzetnički model u turizmu.						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redoviti studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70% predavanja i seminara, redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta te izraditi, na vrijeme predati i izložiti prethodno odobren seminarski rad koji podrazumijeva elemente istraživačkoga rada. Izvanredni studenti su dužni prisustvovati na ukupno 30% predavanja i/ili seminara i/ili konzultacija te izraditi, na vrijeme predati i izložiti prethodno odobren seminarski rad koji podrazumijeva elemente istraživačkoga rada. Izlaganja seminarskih radova izvanrednih studenata bit će organizirana u zasebnom terminu kako bi im se omogućilo lakše sudjelovanje u izlaganju. Redoviti i izvanredni studenti koji redovito pohađaju nastavu sudjeluju na grupnim radionicama temeljenima na praktičnim primjerima rada pojedinih dionika uključenih u proces upravljanja održivim razvojem određene destinacije. U tom dijelu je predviđeno gostovanje predstavnika određenih organizacijama te terenska nastava. Svim studentima (redovitim i izvanrednim) je uvjet za izlazak na usmeni ispit pozitivno ocijenjen seminarski rad u kojemu se praktično primjenjuju teorijske postavke iz područja održivog razvoja i održivog razvoja turizma u svijetu, Europi i Hrvatskoj. Izrada seminarskog rada obuhvaća praktičnu analizu i razradu projektnih tema vezanih uz održivi razvoj određene turističke destinacije (opis destinacije i infrastrukturne/atrakcijske osnove za razvijanje turističkog proizvoda; analiza pokazatelja – ekoloških, ekonomskih i sociokulturnih a temeljem alata za upravljanje razvojem turizma dostupnog na https://mint.gov.hr/alati-za-upravljanje-razvojem-turizma-u-destinaciji/23970; benchmark analiza, pri čemu se koriste primjeri sličnih destinacija; SWOT i PEST analiza destinacije; istraživanje dionika destinacije, itd.). Cilj je seminara da svaki student izradi svoj prijedlog kako bi se odabranom destinacijom trebalo održivo upravljati. Rok za predaju pisanog rada je najkasnije 24.12.2025. u 23:59. Ako se rad ne preda na vrijeme gubi se pravo izlaska na ispit i obranu rada! Ako rad ne zadovolji na prvom čitanju ispravak i obrana se može ostvariti kroz zimske i jesenske termine ispita s tim da se rad pošalje najkasnije sedam dana prije ispitnog termina. Sve propisane obveze moraju biti izvršene do kraja ciklusa predavanja-seminara. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni ispit. Temelj za utvrđivanje prisustvovanja na nastavi su Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2). Završni usmeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo ispita te se odnosi na obranu prethodno odobrenog seminarskog rada koji podrazumijeva elemente istraživačkoga rada.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu na mrežnim stranicama Odjela						
Opis kolegija	U okviru predmeta razmatrat će se teoretski koncept održivog razvoja i njegova primjena u destinaciji. Poticat će se rasprava o održivosti i nekim izazovima održivosti s kojima se suočavaju destinacije prilikom svog razvoja. Razmatrat će se tri dimenzije održivog razvoja – ekonomska, ekološka i društvena – te njihova međusobna isprepletenost. Analizirat će se pozitivni i negativni utjecaji turizma na destinaciju te tražiti rješenja za izazove razvoja kojima će se postići održivi razvoj. Posebna pažnja će se posvetiti kritičkom promišljanju o ciljevima održivog razvoja koju su postavili Ujedinjeni narodi (SDG) i mogućim doprinosima njihovom ostvarenju. Analizom dionika, njihovom suradnjom i komunikacijom u međudodnosu studenta i u kontaktu s odabranim dionicima, težit će se razvoju studentskih kompetencija pregovaranja i motivacije. Na temelju izrađenih analiza stvorit će se vizija i ciljevi za održivi razvoj destinacije.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Koncept održivog razvoja. UN ciljevi održivog razvoja. 2. Definiranje i povijesni razvoj održivog turizma.						



	3. Identificiranje triju dimenzija održivog razvoja u turizmu. 4. Ekonomska održivost turizma. 5. Ekološka održivost turizma. 6. Sociološka održivost turizma. 7. Utjecaj klimatskih promjena na turizam. 8. Indikatori održivog razvoja destinacije. 9. Strateški okvir razvoja destinacije. 10. Koncepti održivog razvoja destinacije. 11. Analiza ključnih dionika destinacije. Suradnja i komunikacija dionika u destinaciji u cilju održivog razvoja. 12. Analiza rizika razvoja turizma i razvoj scenarija otpornosti na rizike. 13. Stvaranje suradničkih vizija, vrijednosti i ciljeva za održivi razvoj destinacije. 14. Strategije inovativnog provođenja intervencija i prijelaza prema održivom razvoju destinacije. 15. Ekološko certificiranje destinacije.					
Obvezna literatura	1. Fennell, D. A., & Cooper, C. (2020). Sustainable tourism: principles, contexts and practice. Bristol: Channel View Publications. (*odabrana poglavlja) 2. Magaš, D., Vodeb, K. i Zadel, Z. (2018). Menadžment turističke organizacije i destinacije. Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. 3. https://mint.gov.hr/alati-za-upravljanje-razvojem-turizma-u-destinaciji/23970 4. Edgell Sr, D. L. (2019). Managing sustainable tourism: A legacy for the future. Routledge. (*odabrana poglavlja)					
Dodatna literatura	1. Mason, P. (2020). Tourism impacts, planning and management. New York: Routledge. 2. Fletcher, R., Mas, I. M., Romero, A. B., & Blázquez-Salom, M. (2020). Tourism and degrowth: Towards a truly sustainable tourism. Oxford, New York: Routledge. 3. Hughes, M., Weaver, D., & Pforr, C. (2015). The practice of sustainable tourism: Resolving the paradox. Oxford, New York: Routledge. 4. Inkson, C., & Minnaert, L. (2022). Tourism management: an introduction. Sage. 5. Jadrešić, V. (2010). Janusovo lice turizma. Zagreb: Plejada. 6. Fyall, A., Kozak, M., Andreu, L., Gnoth, J., & Sibila, S. (2009). Marketing innovations for sustainable destinations. Oxford: Goodfellow. 7. Weaver, B. D. (2006.) Sustainable tourism: theory and practice. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann. 8. Znanstveni članci iz područja održivog turizma u časopisima: Journal of Travel Research, Tourism Management, Annals of Tourism Research, Journal of Sustainable Tourism, Acta turistica, Turizam.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Zadaci i završni pismeni i usmeni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici – istraživanje dionika u destinaciji
Način formiranja završne ocjene (%)	20% pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, 10% aktivno sudjelovanje na gostujućim predavanjima izvan redovitih termina nastave (sudjelovanje na najmanje 3 predavanja organizirana od strane predmetnog nastavnika, Odjela ili prema preporuci predmetnog nastavnika izvan Sveučilišta), 50% seminarski rad, 20% usmeni ispit/obrana seminarskog rada. Svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59		% nedovoljan (1)			
	60-69		% dovoljan (2)			
	70-79		% dobar (3)			
	80-89		% vrlo dobar (4)			
	90-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]” Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.