



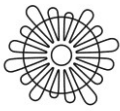
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Primijenjena mikroekonomija</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij menadžmenta	<b>ECTS</b>	<b>6</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za ekonomiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Prema rasporedu</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	02.03.2022.			<b>Završetak nastave</b>			05.06.2022.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anita Peša							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:apesa@unizd.hr">apesa@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Prema rasporedu			
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Marijana Jerić, mag.oec.							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mjeric@unizd.hr">mjeric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Prema rasporedu			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati aktualne definicije osnovnih mikroekonomskih pojava i procesa.</li><li>• Prosuditi primjenjivost mikroekonomskih teorija u menadžerskom odlučivanju.</li><li>• Analizirati poslovanje/korisnost/viškove subjekata na tržištu u različitim uvjetima od savršene do nesavršene konkurencije na temelju kvantitativnih izračuna.</li><li>• Valorizirati znanja o donošenju strateških odluka na temelju suvremenih spoznaja iz teorije igara.</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvo na predavanjima/vježbama					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	--	Prema rasporedu ispita	Prema rasporedu ispita			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij je namijenjen studentima diplomskog studija koji već imaju predznanje iz područja mikroekonomije. Naglasak se stavlja na složenije mikroekonomske probleme iz različitih područja ekonomije kao što je strateška analiza tržišta nesavršene konkurencije kao što je monopol i oligopol, asimetričnih informacija i poticaja. Posebno se produbljuje područje teorije igara, aukcija te odnos privatnog i javnog dobra s obzirom na potrebu za državnom regulacijom, poreznom politikom i društveno odgovornom ekonomijom.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	MODUL 1: Tržišna ponuda i potražnja, Ravnotežna cijena, Elastičnost ponude i potražnje, Cjenovna, dohodovna i unakrsna elastičnost tržišne potražnje, Granični prihod i mjerenje krivulja potražnje MODUL 2: Proizvodna funkcija: proizvodnja s jednim varijabilnim inputom, proizvodnja s dva varijabilna inputa, Funkcije troškova: troškovi proizvodnje outputa MODUL 3: Savršena konkurencija, Monopol, Monopolska moć, Oligopol, Sporazumi i karteli, Cjenovno predvodništvo, Prelomljena krivulja potražnje, Ulasci na tržište i natjecateljska tržišta MODUL 4: Privatna i javna dobra, Eksternalije. Coaseov teorem, Cost-benefit i cost-effectiveness analiza, Odnos javnog i privatnog sektora, Javno – privatno partnerstvo MODUL 5: Teorije igara: Statičke igre sa savršenom informacijom, Dinamičke igre sa savršenom informacijom, Statičke igre s nesavršenom informacijom, Dinamičke igre s nesavršenom informacijom					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mansfield, E., Yohe, G. (2004) Applied Microeconomics, theory/applications, 11E, W.W. Norton &amp; Company, New York, 2004.</li><li>• Wolfstetter, E. (2003) Topics in Microeconomics, Industrial Organization, Auctions and Incentives. Cambridge University Press.</li><li>• L. Debertin, D. (2012) Applied Microeconomics Consumption, Production and Markets, University of Kentucky, Department of Agricultural Economics</li><li>• Gibbons, R. (1992) Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press, New Jersey</li><li>• Materijali za čitanje za svaku cjelinu nalaze se u sustavu „Merlin“ za e-učenje.</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Varian, H. R. (2000) Microeconomic Analysis. Wiley.</li><li>• Mas-Colell, A., Whinston, D. and Green, J.R. (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press.</li><li>• Osborne J.M. (2009) An Introduction to Game Theory, Oxford University Press.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	Sustav za e-učenje Merlin: <a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022">https://moodle.srce.hr/2021-2022</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% kolokvij (50% I. kolokvij i 50% II. Kolokvij) ili 100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)				
	50-60	% dovoljan (2)				
	61-74	% dobar (3)				
	75-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---