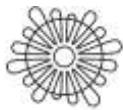


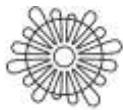
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	ODJEL ZA EKONOMIJU					<b>akad. god.</b>	2024./2025.			
<b>Naziv kolegija</b>	Financijska analiza					<b>ECTS</b>	6			
<b>Naziv studija</b>	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ MENADŽMENTA									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za ekonomiju				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik		
<b>Početak nastave</b>	07.listopad 2024.				<b>Završetak nastave</b>			29. svibnja 2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sonja Brlečić Valčić									
<b>E-mail</b>	sbrlecicv@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			prema rasporedu		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sonja Brlečić Valčić									
<b>E-mail</b>	sbrlecicv@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			prema rasporedu		
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Nakon učenja studenti će moći: 1. Povezati temeljne pojmove financijske analize s makro i mikro aspekta, 2. Predložiti kvalitativne i kvantitativne metode i tehnike za analizu, 3. Kritički prosuditi prednosti i nedostatke klasičnih i modernih metoda financijske analize, 4. Integrirati rješenja napravljenih analiza i objasniti očekivane rezultate								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		• steći napredne menadžerske kompetencije planiranja, organiziranja, kadroviranja, vođenja i kontroliranja • razumjeti složenje poslovno okruženje poduzeća • analizirati rizike upravljanja u složenoj međunarodnoj okolini								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Predan seminarski rad i projektni zadatak.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31.01.2025. 14.02.2025.				prema objavljenom rasporedu					
<b>Opis kolegija</b>	Suvremeni pristupi financijskoj analizi obuhvaćaju istraživanje makroekonomskih i mikroekonomskih čimbenika, kao i ključnih karakteristika poslovanja pojedinih poduzeća, s ciljem prognoziranja poslovnih rezultata, sektorskih trendova i kretanja u gospodarstvu. U tom okviru, cilj kolegija je osposobiti studente da samostalno savladaju koncepte i alate finansijske analize, kako s makroekonomskog, tako i s mikroekonomskog aspekta, te da razumiju i primijene ključne pokazatelje u procesu donošenja operativnih i strateških odluka unutar poduzeća i institucija.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u finansijsku analizu</li> <li>2. Makroekonomski aspekti finansijske analize</li> <li>3. Klasične i moderne tehnike analize</li> <li>4. Ekonomsko – finansijski model trgovačkog društva</li> <li>5. Korporativne financije – analiza i upravljanje</li> <li>6. Predviđanje poslovnih rezultata na temelju podataka iz finansijskih izvještaja</li> <li>7. Analiza poslovne uspješnosti</li> <li>8. Ključni pokazatelji aktivnosti</li> <li>9. Ključni pokazatelji zarade i profitabilnosti</li> <li>10. Ključni pokazatelji likvidnosti</li> <li>11. Ključni pokazatelji solventnosti</li> <li>12. Stvaranje nove vrijednosti</li> <li>13. Složeni modeli za mjerjenje i predviđanje performanse</li> <li>14. Pokazatelji investiranja</li> </ol>									
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidučić Lj., Pepur S., Šimić Šarić M., Financijski menadžment (odabrana poglavlja), RRIF Plus, Zagreb</li> <li>2. Belak V., (2014.), Analiza poslovne uspješnosti (odabrana poglavlja), RRIF Plus, Zagreb, 2014.</li> </ol>									
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helfert E. A., Financial analysis: Tools and Techniques, McGraw-Hill, New York, 2005.</li> <li>2. Palepu, G. K., Healy, M.P.: Business Analysis &amp; Valuation Using Financial Statements, 4th edition, Thomson Learning, Inc, 2008.</li> <li>3. Zvie Bodie, Robert C. Merton: Finance, Prentice Hall, NJ 2001.</li> </ol>									
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2024-2025/">https://moodle.srce.hr/2024-2025/</a>									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit									
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici			
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10 % seminarски rad; 30% projektni zadatka; 60% ispit ili 30% I kolokvij i 30 % II kolokvij									
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	<50%	% nedovoljan (1)								
	50-64%	% dovoljan (2)								
	65-74%	% dobar (3)								



<b>(%)</b>	75-89%	% vrlo dobar (4)
	90-100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima <input type="checkbox"/> studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	